

Проект «Мир детского творчества»



Вид проекта: творческо-продуктивный, долгосрочный 1 год

Проект выполнила:

Шилова Е.М. МБОУ «Начальная школа – детский сад компенсирующего вида №1»

(стаж 14 лет)

Старшая группа

«Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А. Сухомлинский.



Паспорт проекта

проект

Актуальность

Бумага – самый доступный и распространенный материал для детского творчества.

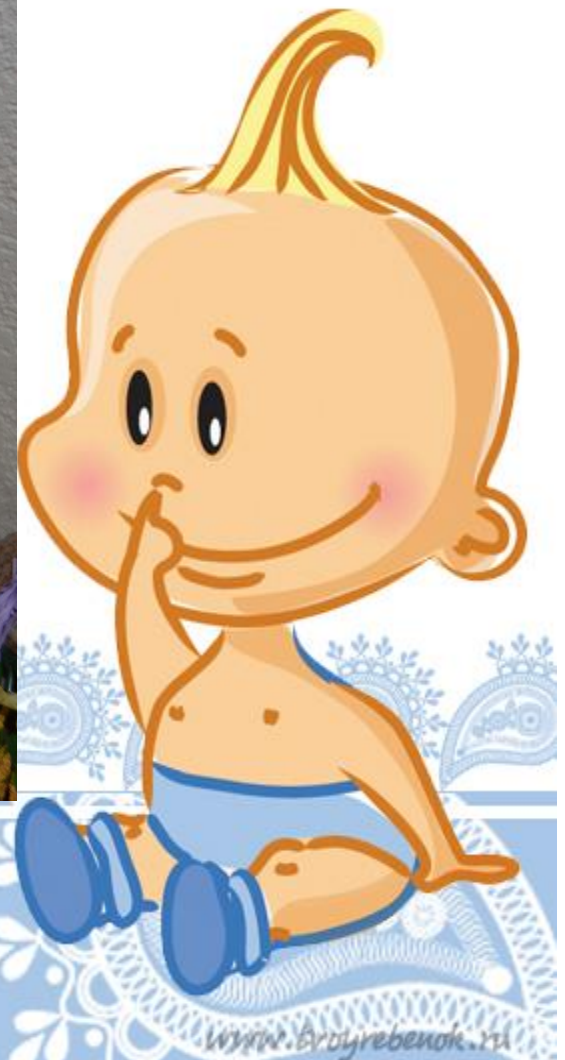
Работая с бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор.

Мотивация

Заинтересовать в самостоятельном изготовлении поделок из бумаги с помощью различных техник.

Проблема

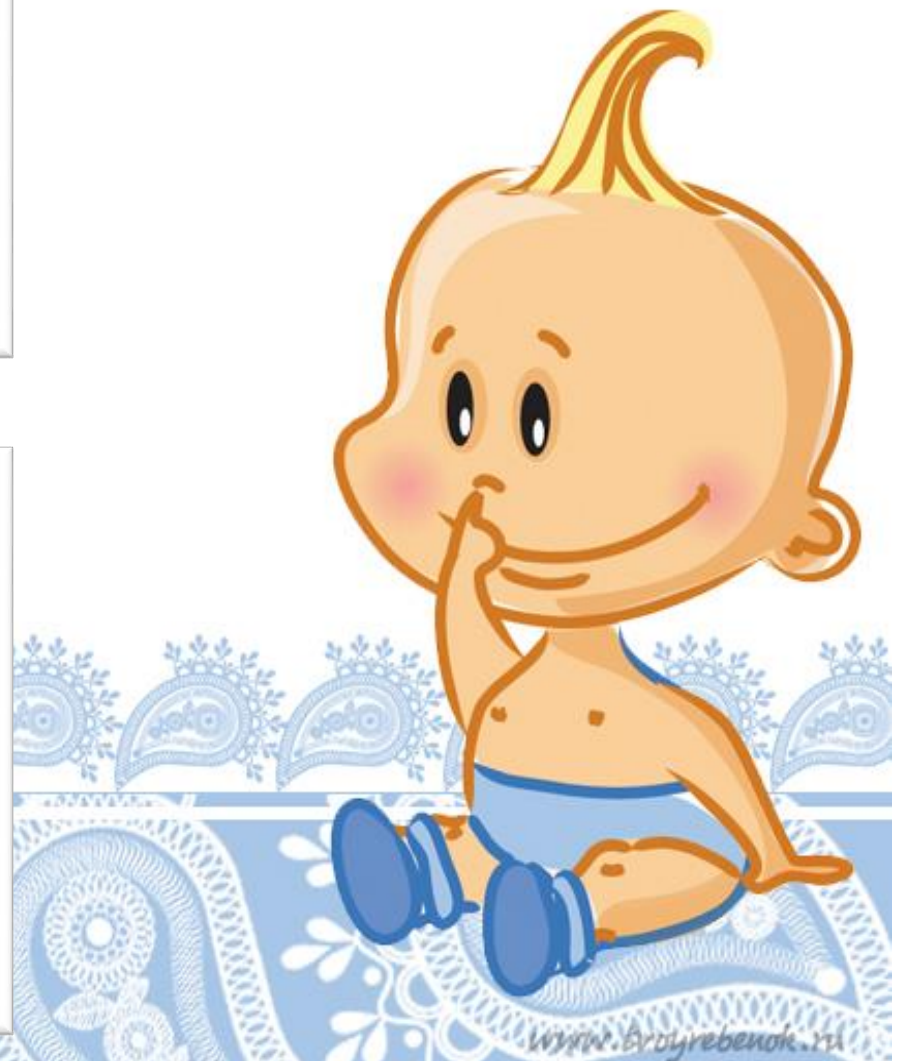
Какой продукт можно сделать ребенку из бумаги различных качеств и свойств.











Обучение должно быть «проблемным», т. е.
должно содержать элементы
исследовательского поиска.

- Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- Поиск и предложение возможных вариантов решения;
- Сбор материала;
- Обобщение полученных данных.

Цель проекта :

Цель проекта :

- **Анализ свойств и качеств бумаги вместе с детьми, изготовление творческих работ из разных материалов, видов бумаги, разными способами.**

Задачи проекта:

- **Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги и постараться открыть ее новые возможности.**
- **Развивать эмоционально – личностную сферу ребенка.**
- **Развивать свободную творческую личность.**
- **Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу.**
- **Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными материалами, и инструментами.**
- **Формировать потребности в создании собственной поделки, картины.**
- **Воспитывать старательность, трудолюбие, умение работать в коллективе, оказывать взаимовыручку и взаимопомощь.**
- **Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками, через овладение более сложными приемами работы.**

Предполагаемый результат:

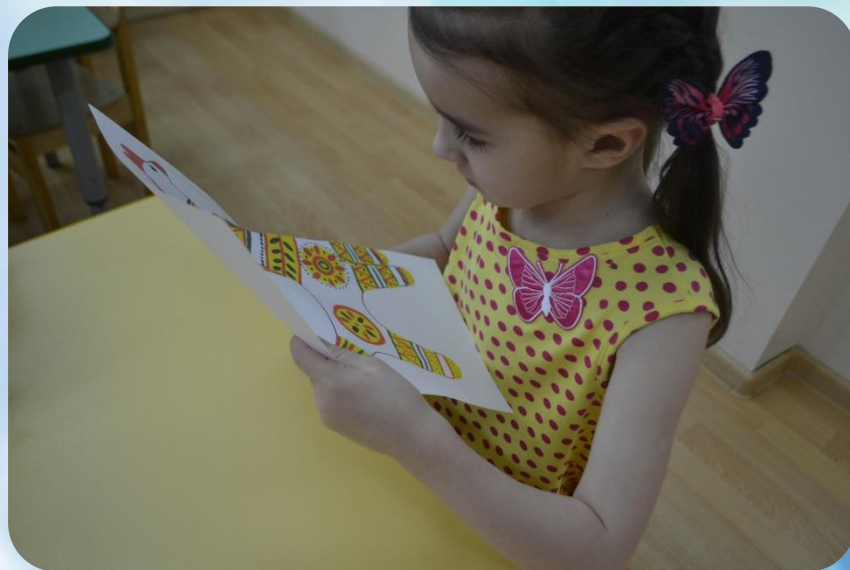
ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ИЗГОТОВЛЕНИЮ
ПОДЕЛОК ИЗ БУМАГИ ПРИОБРЁЛ
УСТОЙЧИВЫЙ ХАРАКТЕР,
У ДЕТЕЙ ПОЯВИЛОСЬ
СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
И НЕЗАВИСИМОСТИ,
УГЛУБЛЕНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
УМЕНИЙ.

Первый этап. Подготовительный:

- Провести анализ опыта работы педагогов исследователей по изучаемой проблеме.
- Выявить основные компоненты развития исследовательских и творческих способностей детей дошкольного возраста на основе анализа методико-педагогической литературы.
- Определить основные направления и педагогические задачи по развитию исследовательских и творческих способностей в дошкольном возрасте.
- Подобрать дидактические и методические пособия, а также коллекцию разнообразной бумаги.
- Формировать интерес к конструированию из бумаги.

Второй этап. Организационный (Технологический):

- **Практически знакомить со свойствами бумаги.**
- **Способствовать овладению простейшими техническими приемами работы с различными материалами, инструментами.**
- **Развивать воображение, видеть необычное в обычных предметах.**
- **Организовать работу через занятия с применением эффективных методов и приемов, а также в различной технике: обрывная и вырезная аппликация, техника мозаики, поделки в техники «оригами».**



Третий этап. Практический:

- Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками; через овладение более сложными приемами работы.
- Формировать относительную устойчивость замысла.
- Научить детей предварительно продумывать содержание образа, способов, последовательности его воплощения.
- Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания и способов изображения.
- Побуждать детей к созданию разнообразных и относительно неповторимых, оригинальных замыслов.
- Создать условия, благоприятные для развития исследовательских и творческих способностей детей дошкольного возраста.

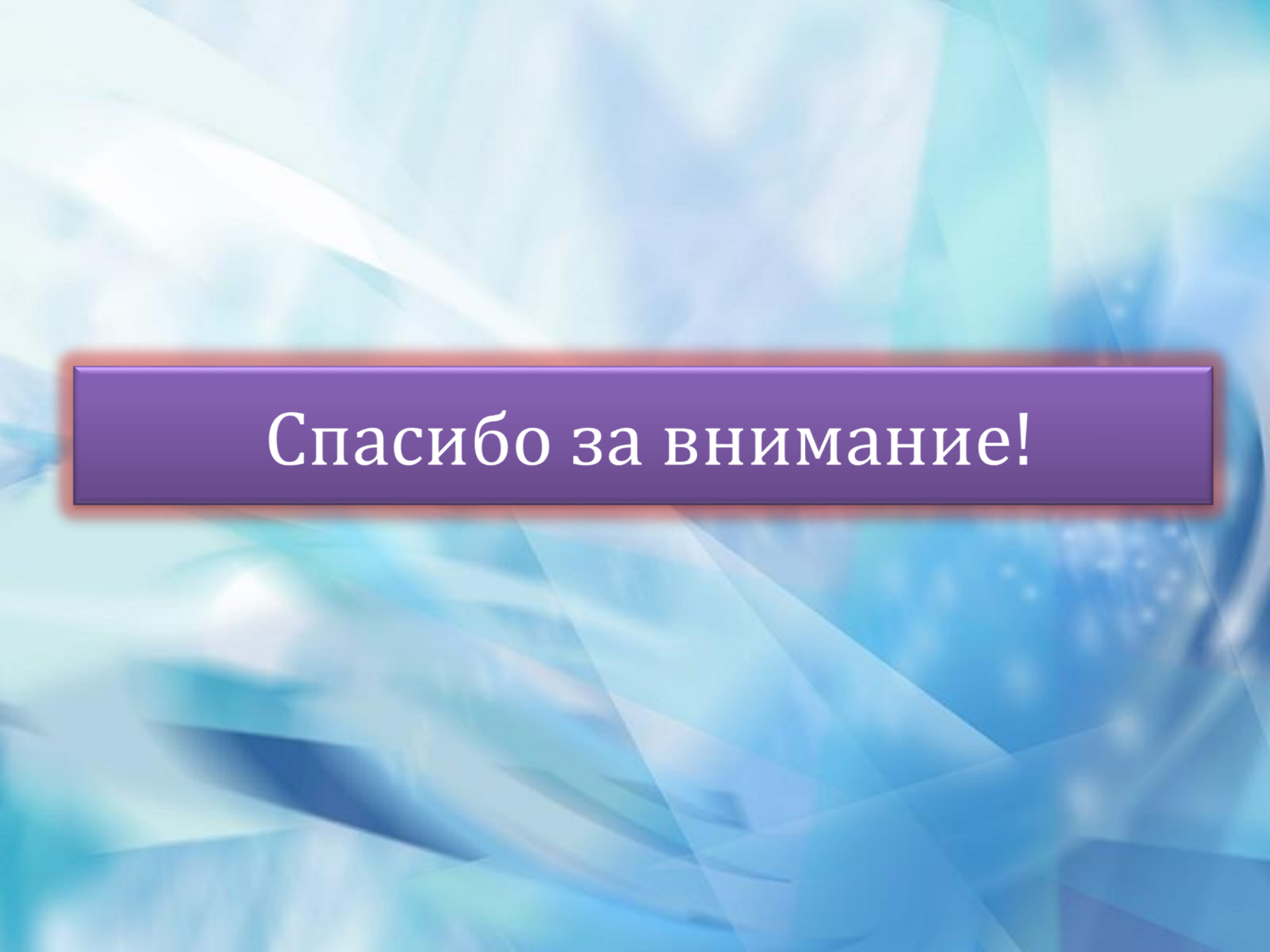
Четвёртый этап. Итоговый:

- **Сбор и обработка методических, практических материалов, обобщение материалов проекта.**
- **Развивать у детей навыки самоанализа, необходимых для оценки собственных и чужих работ.**
- **Организовать творческие выставки детских работ, коллекций.**
- **Диагностировать творческие и исследовательские способности дошкольников.**

Итоговый продукт:

**Организовать
презентацию проекта
через выставку
поделок.**





Спасибо за внимание!