

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты

Сценарий непосредственно образовательной деятельности по
художественно - эстетическому развитию детей
дошкольного возраста (4-5 лет).

Тема: «Рисование. Одуванчик»

Составила:
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 55
комбинированного вида «Чудесница» г. Воркуты
Апарнева К.П.

г. Воркута

Программное содержание:

- Расширять представления детей о времени года – весне, её признаках, о первых весенних цветах.
- Развивать восприятие окружающего мира, познавательные и творческие способности детей.
- Совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании.
- Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя метод тычка жесткой кистью. Изображать головки цветов жесткой кистью, не оставляя промежутка между тычками.
- Закреплять умение пользоваться тонкой кисточкой при рисовании листьев, стебля.
- Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

Предварительная работа:

- ✓ Беседа о первых весенних цветах;
- ✓ знакомство детей с техникой рисования способом тычка;
- ✓ заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик»,
- ✓ рассматривание репродукции картины Левитана И. И. «Одуванчики»,
- ✓ рассматривание картинок и фотографий с изображением одуванчиков.

Оборудование: гуашь зеленого и желтого цвета; две кисти - кисть с жесткой щетиной, мягкая кисть с тонким концом; светло-зеленый лист бумаги; белый лист бумаги; бумажная салфетка; баночка с водой; подставка под кисточку.

Мультимедийная презентация к занятию, музыка Моцарт. В. А. «Весна», Фауст «Весенняя мелодия».

Сценарий образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Дети под музыку входят в группу.

Воспитатель:

- Ребята, вы слышите, какая красивая звучит музыка? Это звуки пробуждающейся природы (**Слайд 2**)

Ярче солнышко, теплее,
Травка стала зеленее,
Птички с юга прилетели,
Звонко песенки запели.
Распустились на деревьях почки,
Выросли цветочки.
Скажите для всего народа:
«За окном, какое время года?»

- Какое же время года наступило? (Весна. Правильно).

- Какие признаки весны вы знаете?

Ответы детей: Солнце ярко (светит). Снег (тает). Бегут (ручьи). Птицы (прилетают).

Дети (пускают кораблики). На деревьях набухают (почки) и распускаются (листочки).

Появляются первые (цветы).

- А как они называются? (подснежники). Правильно, а ещё какие весенние цветы вы знаете?
- Ребята, посмотрите (**слайд 3**), какой красивый весенний цветок. А как он называется?
- Вспомните, мы с вами учили стихотворения про одуванчик. Кто-нибудь может рассказать?

1. Уронило солнце

Лучик золотой.
 Вырос одуванчик,
 Первый, молодой.
 У него чудесный,
 Золотистый цвет,
 Он большого солнца
 Маленький портрет.

2. Носит одуванчик
 Жёлтый сарафанчик.
 Подрастёт нарядиться
 В беленькое платьице.
 Легкое, воздушное,
 Ветерку послушное.

- Молодцы! А поэтесса Елена Приходько написала сказку о том, как появились одуванчики? Хотите послушать? (Да) Тогда садитесь на свои места и слушайте (**слайд 4**)

Шла по городу Весна,
 Кошелёк несла она.
 Краски яркие и кисти
 Нужно было ей купить.
 Приоткрыла кошелёк,
 А монетки Скок, скок, скок!
 Раскатились, убежали,
 Одуванчиками стали.

- Вот, сколько одуванчиков выросло на полянке!
- Посмотрите, что есть у одуванчика? (**слайд 5**) (СТЕБЕЛЬ)
- Какой он? (СТЕБЕЛЬ - длинный, гладкий, зелёного цвета, похож на трубочку; он тонкий, и поэтому, легко может сломаться.)
- Что ещё есть у одуванчика? (Правильно, ЛИСТОЧКИ). Что вы можете о них рассказать? (ЛИСТОЧКИ зелёного цвета, хрупкие, мягкие на ощупь, краешки листочков резные по форме напоминают ёлочку).
- Что же ещё есть у этого растения? (Да, удивительной красоты жёлтые ЦВЕТОЧКИ! На что похож ЦВЕТОК одуванчика, почему? (Конечно, на солнце. Такой же круглый и желтый)
- Что ещё есть у этого растения? (КОРЕНЬ).
- А он какой? Где он находится, для чего он нужен растению? (КОРЕНЬ - толстый, крепкий, коричневого, с его помощью одуванчик крепко держится в земле и получает влагу и питание.)

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

<p>Наши жёлтые цветочки Распускают лепесточки. Ветерок немножко дышит, Лепестки колышет. Наши жёлтые цветочки Закрывают лепесточки, Они тихо засыпают, И головкою кивают.</p>	<p>(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки) (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом) (затем кисти движутся по и против часовой стрелки) (пальчики колышутся) (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти лодочкой) (показать пальчиками, как лепестки закрываются)</p>
---	--

- А вот этот цветок совсем не жёлтый. (слайд 6) - Почему, как вы думаете?

Ответы детей: Конечно, это тоже одуванчик, но у него вместо красивого жёлтого цветочка появились лёгкие пушинки – семена. Ветерок раздувает эти пушинки, а потом из них вырастают новые одуванчики.

- Давайте поможем ветру и подуем на цветок, чтобы его пушинки разлетелись в разные стороны.

Дыхательная гимнастика

Весенний теплый ветерок
Подул на маленький цветок.
Совсем легонечко подул,
А наш цветочек упорхнул.

Физминутка «Одуванчик»

- Представьте, себе, что вы – одуванчики и растёте вот на этой полянке (слайд 7)

(Дети приседают на корточки)

- Одуванчики начинают расти. Растут, растут – выросли! Наступило утро – одуванчики проснулись, головками кивают. Подул ветер, одуванчики покачиваются. Наступил вечер, одуванчики закрываются.

- Вот такие весёлые одуванчики растут на нашей полянке.

- Ой, кто же это жужжит, кто-то к нам летит ? (слайд 8)

Модница крылатая, платье полосатое!
Ростом хоть и кроха, укусит - будет плохо!

- Правильно, пчёлка! Давайте с неё поздороваемся.

- Здравствуй, пчелка! Пчёлке очень интересно, а вы умеете жужжать, как она?

- Попробуем вместе: «Жжжжжж!» Чтобы вы хотели спросить у пчёлки?

- Пчелка узнала, что уже наступила весна. Она рано проснулась, а цветы-то ещё нигде не расцвели. А пчелке так хочется нектара попробовать, вот она к нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, со своими подружками – пчелками.

- Ребята, что же нам делать? Как нам пчёлкам помочь?

- (Нужно нарисовать одуванчики для всех пчёлочек). Хорошо, так и сделаем.

2. Основная часть.

1/ рассматривание образца.

- Проходите на свои места и рассаживайтесь поудобнее. Что нам необходимо для рисования? **(слайд 9)** (Дети садятся)

Показ образца рисунка

- Каким цветом будем рисовать цветок у одуванчика? (жёлтым). Какой формы (круглой). А чтобы наши одуванчики получились пушистыми, хочу предложить вам рисовать их жёсткой кистью – вот такой, способом тычка. А тоненькой кисточкой что мы нарисуем? (проводим тонкую полоску от цветка вниз – стебель. И этой же кисточкой рисуем листочки у одуванчика.)

(Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, у металлической части кисточки.)

Держим кисточку вот так, Это трудно? Нет, пустяк! Вправо – влево, вверх и вниз Побежала наша кисть. А потом, а потом Кисточка бежит кругом. Закрутилась, как волчок. За тычком идет тычок!	(Рука на локте. Кисточку держат тремя пальцами) (Движения кистью руки по тексту) (Кисточку держат вертикально) (Выполняют тычки без краски на листе)
---	---

2/ Самостоятельная работа детей.

Дети рисуют под спокойную музыку.

3. Заключительная часть. Подведение итога образовательной деятельности.

Воспитатель:

- Ребята, кто закончил работу, предлагаю расположить ваши одуванчики все вместе, сделаем одуванчиковый луг. (Дети принимают предложение о создании выставки рисунков).

Стали краски вдруг – цветами,
Озарили все вокруг!
В новом желтом сарафане
Одуванчиковый луг.

- Какие замечательные получились у вас жёлтые одуванчики. Какими приёмами рисовали одуванчик?

- А для того чтобы вокруг было красиво как надо вести себя в природе? (Необходимо беречь цветы и без надобности их не рвать, не топтать и т.д.).

- Наши пчелки очень довольны, они сядут на лужок, и будут собирать сладкий нектар! **(слайд 10)**

