

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты

«Челядьӧс 41 №-а видзанін «Белоснежка» школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд
учреждение Воркута к.

Центр художественно - эстетического творчества в группе «Улыбка»

**номинация: «Лучший дизайн центра детского
творчества в дошкольной группе»**

Подготовили:

Сандакова Татьяна Викторовна, воспитатель

Бондарева Галина Ивановна, воспитатель

Милютинa Ольга Викторовна, воспитатель

Изобразительное искусство занимает важное место в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста.

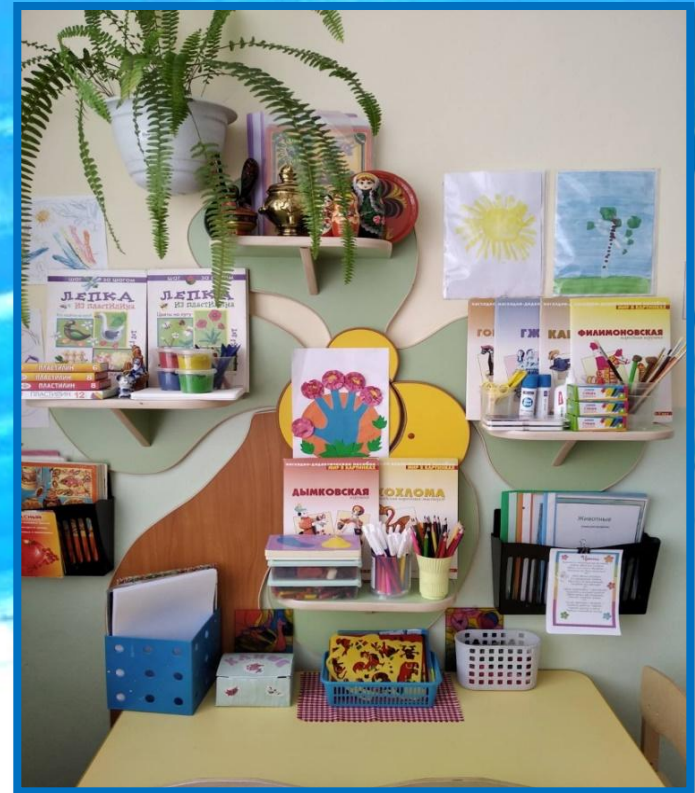
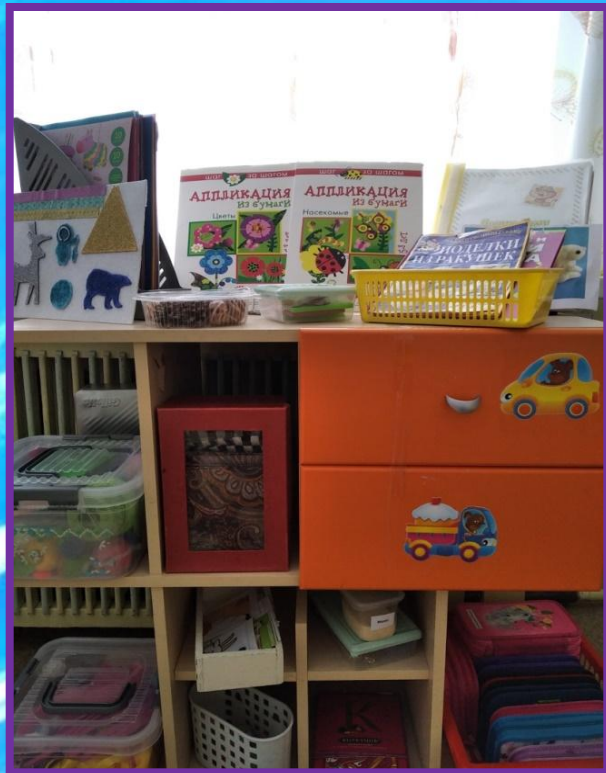
Потребность в красоте и доброте у ребенка отмечается с первых дней его жизни.

Создание в группе детского сада центра художественно - эстетического творчества благоприятствует обстановке для творческой активности детей, способствует возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

Оформляя центр творчества в группе, поставили перед собой цель и задачи.

Цель: создание в группе обстановки для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи: развитие продуктивной деятельности детей, художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств, детского творчества.





Центр творчества соответствует требованиям, предъявленным ФГОС к РППС: безопасный, вариативный, доступный, полифункциональный, содержательно - насыщенный. Наш центр: эстетичный, красивый, уютный, удобный, хорошо освещенный, соответствует всем возрастным особенностям наших воспитанников.



В начале учебного года мы с детьми повторяем правила работы в центре творчества:

- рассматривать картинки, творческие материалы и прочие атрибуты только там;**
- брать альбомы, репродукции, портреты только чистыми руками, перелистывать осторожно;**
- не рвать, не мять, не использовать для игр;**
- после того как посмотрел, всегда класть книгу, картинку на место.**

В центре имеются материалы и средства для изобразительной деятельности: цветные карандаши, гуашь, фломастеры, кисти для рисования и аппликации, пластилин, дощечки для лепки, трафареты, раскраски, салфетки, восковые мелки.



Также имеются материалы и средства, используемые при обучении нетрадиционным техникам рисования: ватные диски, печатки, ватные палочки, штампы из поролона, зубные щетки, трубочки для выдувания.



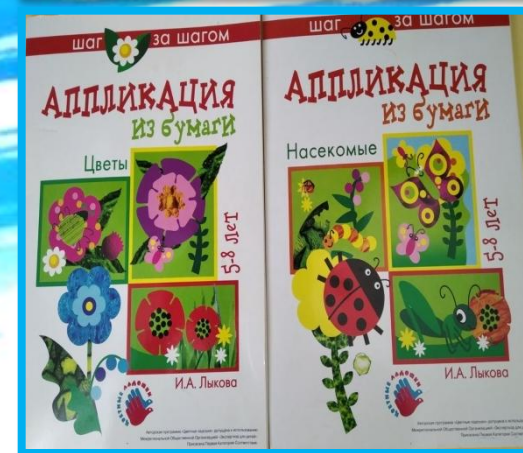
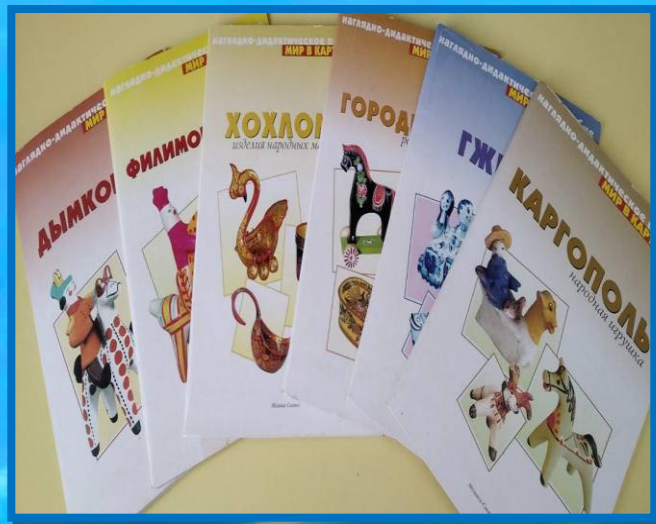
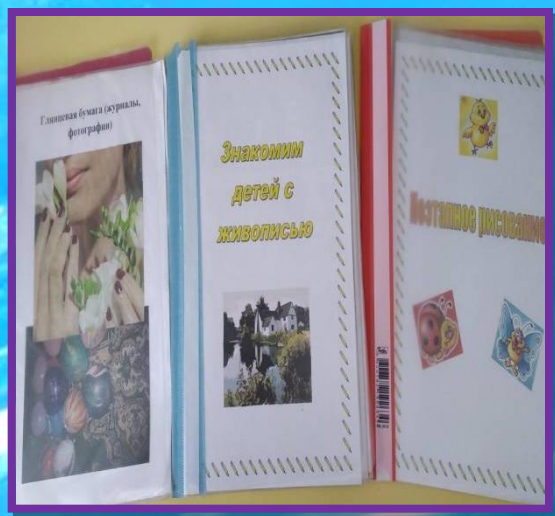


**Трудно мнется,
трудно гнется,
Он лепится не
дается!
Вот вам и
нелепица –
Пластилин не
лепится!
То ли мальчик
нерадивый,
То ли
пластилин
ленивый....
А. Орлова.**

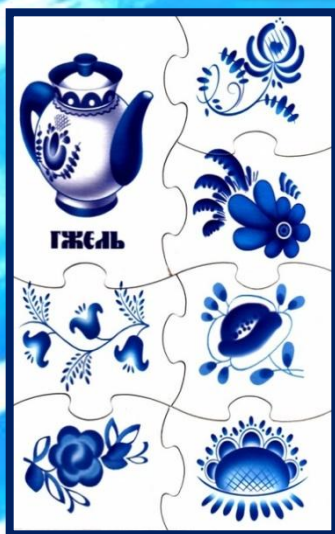
В работе с пластилином используются формочки, колпачки от фломастеров, трубочки бусины, пуговички. Очень нравится детям соленое тесто.



Продолжаем знакомить детей с декоративным искусством. В этом нам помогает наглядно – дидактические пособия: серии Дымковская игрушка, Городецкая, Гжель, Филимоновская, Городецкая роспись, Хохлома.



Дидактические игры по ознакомлению: с народными промыслами, игры знакомство с цветом



Также в центре есть иллюстрации к произведениям художественной литературы в соответствии с возрастом, загадки стихи, раскраски.



Важным фактором по созданию условий для творческой деятельности детей является вовлечение родителей в совместный с ребенком творческий процесс. В приемной оформлен уголок детских работ. Организовывается тематические выставки работ с родителями.



Дети имеют максимальную свободу для проявления инициативы.

Они не испытывают не достатка изобразительных материалов и бумаги.

Детские рисунки, работы не подвергаются критики, мы стараемся стимулировать занятия ребенка творчеством, быть не посредственными участниками творческого процесса.

Рисунки , поделки развешиваем в специально оборудованных местах в приемной.

Наш центр творчества помогает детям поверить в свои силы и зажечь огонек радости творчества.



