



Номинация конкурса:

**«Лучший дизайн центра детского
творчества в дошкольной группе»
(Старший дошкольный возраст)**

**Авторы: Семенова Эльмира Гарифулловна, воспитатель
Ячменева Татьяна Владимировна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №37» г. Воркуты**

Одной из главных задач ФГОС является сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его способностей и творческого потенциала. Уже с раннего возраста у детей должны развиваться чувство прекрасного, высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства.



Основная задача взрослого – развивать творческие способности ребенка, прививать художественный вкус. Таким образом, возникает необходимость поиска новых подходов в организации педагогического процесса, обеспечивающих успех развития и воспитания детей.



Прежде всего, это - создание оптимальной предметно-пространственной среды, включающей разнообразные компоненты художественно-творческого комплекса, которая будет способствовать обогащению ребенка широким спектром эстетических впечатлений, направлять его творческую активность.



Дизайн мебели для уголка творчества мы придумали сами. Центр творчества привлекает детское внимание своим красивым оформлением. Наши воспитанники ощущают себя здесь комфортно, испытывают эстетическое наслаждение. Важное значение имеет «детский» дизайн – мы включили в оформление уголков игровых персонажей.



Согласно современному образовательному стандарту (ФГОС) оформление центра художественного творчества в нашей группе отвечает следующим требованиям:

- уголок располагается в хорошо освещённом месте
- игровую среду можно видоизменять в зависимости от обучающей ситуации, объединять с другими зонами
- оборудование и материалы легко трансформируются для создания новой игры. Мы здесь проводим опыты, экспериментирования, организуем сюжетно-ролевые игры.



Оснащение центра периодически меняется: добавляется новый материал для творчества, обновляются детские демонстрационные работы, элементы оформления. Кроме того, создаем условия для индивидуальных и коллективных занятий. Оборудование, необходимые детям для осуществления творческой деятельности, находится в поле зрения ребенка.



В центре творчества имеется универсальный стеллаж на колесиках. Открытые полки позволяют разместить материалы для творчества. Правильно организованной системы хранения – залог порядка. Здесь нам на помощь пришли пластиковые и картонные контейнеры, куда удобно складывать материалы: трафареты, печатки, линейки и другие.



Важную роль играет наглядный демонстративный материал. Это репродукции известных художников, портреты самих авторов. С целью формирования у детей устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству поместили альбомы по темам «Хохлома», «Гжель», «Городецкая роспись» и другие.



В уголке находится мольберт с грифельной и магнитной доской. Грифельная доска – прекрасное пространство для творчества детей.



Творчество детей не знает границ. Именно поэтому, свои работы ребенок может расположить в рамочках, в альбоме, на магнитной доске, так как каждый художник, даже самый юный, мечтает о собственной экспозиции, где учитывается «голос ребенка».



Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, открывает широкий простор для детской фантазии. Для того чтобы зажечь огонек творчества у ребенка мы используем: рисование солью, оттиск мятой бумагой, кляксография, пластинография, набрызг. Для создания поделок и объемных аппликаций задействуем бросовый материал.



Лепка является частью изобразительного искусства, ее безграничный потенциал для ребенка незаменим. Занятия развивают воображение и пространственное мышление, мелкую моторику и фантазию детей. Для лепки мы используем пластилин, глину, соленое тесто, фольгу. Для детских работ в уголке предусмотрена многофункциональная полочка – подставка.



Для аппликации в уголке находятся самые разнообразные материалы: различные виды бумаги, ткани, нитки, соломка, мех, скорлупка, песок, природные материалы, которые располагаются в коробках, в доступном для детей месте.



Театральный уголок – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить воспитанников интересной творческой идеей. В нашей группе он представлен в виде корабля, где на полках с той и другой стороны располагаются атрибуты для театральной деятельности.



Оснащение центра соответствует возрасту детей. В целях реализации индивидуальных интересов предметно-пространственная среда обеспечивает право и свободу выбора ребенка.



В центре театрализованной деятельности нашей группы представлены разные виды кукольного театра, ширма для показа, маски, материал для ряженья.



Интересный момент – наличие в уголке игрушки – гнома сказочника, своего рода хранителя театрального уголка. Эта игрушка – помощник для детей в любом виде театрализованной деятельности. Гном сказочник не только зазывает в сказку, помогает в знакомстве детей с основами театра.



Здесь имеется сундучок волшебных вещей, в котором находится волшебная палочка, зеркало и шляпа (используется для перевоплощения, снятия робости при исполнении роли, для изменения сюжета).



Также в центре театрализованной деятельности нашей группы представлены алгоритмы, по которым дети могут моделировать свое творчество. Это алгоритмы перевоплощения, которые помогают создавать выбранный образ.



С целью приобщения ребенка к музыке, развития у него музыкальных способностей используем различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия.



11:48

Родители наших воспитанников активно участвуют в жизни группы. Они творчески подошли к созданию центра: связали кукол для настольного и пальчикового театра. Мы поддерживаем интерес родителей к творческому развитию своих детей. Оформили красивый стенд для демонстрации рисунков и поделок.



Центр творчества позволяет создать в группе оптимальные условия для развития самостоятельности и творческой активности детей. Воспитанники получают возможность самовыражения в разнообразных видах художественной, музыкальной и театрализованной деятельности.

