

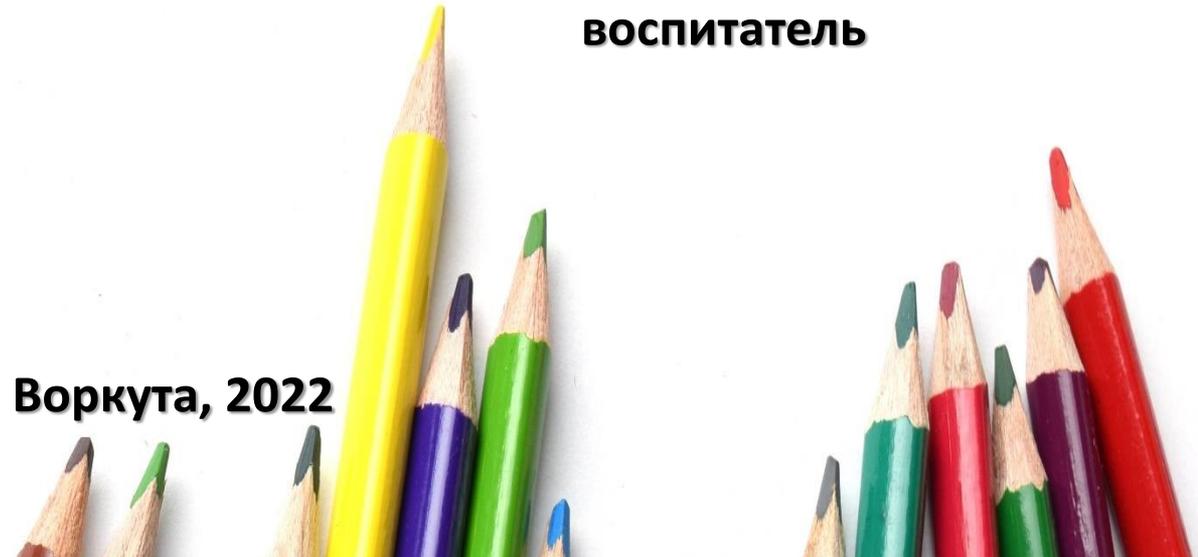
Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркута  
«Челядьёс 41 №-а видзанін «Белоснежка» школаёдз велёдан муниципальной съёмкуд  
учреждение Воркута к.

# Номинация конкурса:

**«Лучший дизайн центра детского творчества  
в дошкольной группе  
(старший дошкольный возраст)**

**Автор: Ильиных Ирина Михайловна,  
воспитатель**

**Воркута, 2022**



**В современном мире одной из главной ценностей является формирование творческого, свободно мыслящего человека. И это развитие должно начинаться уже в первые дни жизни ребенка. Для того, чтобы детей сформировалась целостная картина, необходимо эту картину создавать постепенно ,начиная с детского сада.**



Именно в дошкольный период и формируются творческие способности, закладываются основы развития личности. А мы, как воспитатели, должны способствовать их развитию, а так же создавать необходимые условия, создавая развивающую среду, в которой каждый ребенок мог проявить свои способности, раскрыть творческий потенциал в различных видах деятельности



Любое творчество- это поле, для экспериментов, самовыражения и формирования новых навыков у детей. Интересно оформленные уголки творчества позволяют воплотить в реальность детские задумки и многому научить. В связи с этим в нашей группе созданы уголки творчества



И в восемь лет, и в три и в пять  
Все дети любят рисовать.  
Мы с тобою целый мир  
На бумаге создадим:  
Птиц и рыб, дома, людей,  
Даже сказочных зверей.

И это действительно так. Дети очень любят рисовать, клеить, творить. Поэтому в уголке много раскрасок, детям предложен различный материал для творчества (образцы узоров, трафареты), бумага, цветной картон, фломастеры, мелки, краски, гуашь, различные виды бумаги





Расширить представления о красоте окружающего мира помогают репродукции картин, предметы народного промысла, расписные матрешки, глиняные игрушки, подносы и узорчатые деревянные ложки.





**Помогают в работе  
различные папки с  
готовыми заданиями,  
которые очень нравятся  
детям**



**В уголке так же  
есть мольберт, на  
нем дети с  
удовольствием  
рисуют, играют,  
выполняют  
различные  
задания, так же  
размещают свои  
работы**



Лепке так же уделяем большое значение , так как она развивает мелкую моторику рук, творческие способности, фантазию, пространственное воображение. Для лепки используем различные материалы пластилин, глину, соленое тесто, мягкое тесто для лепки, которое изготавливаем сами и при помощи родителей





По требованиям ФГОС все уголки расположены в хорошо освещенном месте, соответствует возрасту детей, а творческие материалы по необходимости изменяются и дополняются новыми. В своей работе используем рисование нетрадиционными техниками (рисование печатками, веревочкой, палочками, нитью, поролоном, мыльными пузырями. Для аппликации так же имеются разнообразные материалы.



Театрализация – это разновидность игровой деятельности, которая используется для раскрытия творческого потенциала детей с помощью приемов драматизации. Поэтому театральная зона – важный элемент развивающей среды нашей группы. Она представляет собой домик, в котором на полках располагаются различные атрибуты.



В центре театрализованной деятельности нашей группы представлены разные виды театра: пальчиковый, магнитный, настольный(деревянный) театр математики, театр овощей, театры, сделанные самими детьми и воспитателями, готовые костюмы, маски, для разыгрывания сказок, самодельные костюмы, уголок ряженья, две ширмы, игрушки для театра теней, куклы на прищепках, реквизит(мягкие игрушки, домики)











В уголке ряженья всегда очередь. Ведь наряжаться любят и девчонки и мальчишки. Одежда на выбор : сарафаны, плащи, косынки, шляпы, юбки и многое другое. По необходимости используем в театрализованной деятельности с детьми. Пополняем уголок при активной поддержке родителей.



**Музыкальный уголок в помещении группы создается так же для развития творческих способностей детей, формирование способности детей эмоционально откликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания.**



**.Дети с удовольствием играют на музыкальных инструментах, знакомятся с новым материалом, играют в музыкальные игры**



Таким образом вывод один - оформление творческих уголков в группе крайне необходимо . Поэтому подключая нашу фантазию , мы вместе создадим прекрасное начало знакомства с миром искусства для наших детей.



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

