

Лучший дизайн центра детского
творчества в дошкольной группе
«Цветные ладошки»

Куркина Ольга Владимировна
воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 56
«Смородинка»

Педагогическая целесообразность создания центра детского творчества «Цветные ладошки» заключается в необходимости эффективного художественного развития и формирования эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей.

Задачи центра творчества (ФГОС ДО):

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и пр.)



Содержание центра «Цветные ладошки»

- Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством - дидактические игры:
- 1. Теневое лото «Гжель»
- 2. Набор дидактических игр «Матрёшка»
- 3. Домино «Хохломская роспись»
- 4. Развивающее лото «Народные промыслы»



Дидактические игры

1. «Назови правильно», 2. «Холодные и тёплые цвета», 3. «Игры на запоминание цветов», 4. «Смешай цвета»



1. «Цветная мозаика»,
2. «Какого цвета предмет»,
3. «Оттенки»,
4. «Подбери прищепку по цвету»



Материалы для художественного творчества



Нетрадиционные техники рисования

- Рисование нетрадиционными техниками открывают широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность.



Рисование пуговицами, крупой



Рисование, игры с кинетическим песком



Выставка детских творческих работ



Технология коллекционирования

Особенность коллекционирования заключается в соответствии основным требованиям ФГОС; в возможности реализовать индивидуально-личностный подход в обучении детей; в направленности на новые образовательные результаты : инициативность, любознательность и самостоятельность детей; способность к принятию и реализации собственных решений.

«КОЛЛЕКЦИЯ ОТКРЫТОК»



«КОЛЛЕКЦИЯ ПУГОВИЦ»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!